

La lettre



N°8

Janvier - Février
2023

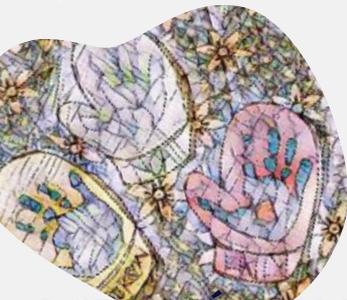
SERVICE PETITE ENFANCE

RECETTE DU P'TIT CHEF

GALETTE DES ROIS

il te faut : 2 pâtes feuilletées, 2 oeufs, 150g de sucre, 200g de poudre d'amandes, 100g de beurre mou.

Étaler la 1ère pâte dans le moule et la piquer. Mélanger les ingrédients et verser sur la pâte, refermer avec la seconde pâte, coller les bords avec une fourchette et dorer avec un jaune d'oeuf. Cuisson : thermostat 6, 30 à 40mn.



ACTIVITÉS EN FAMILLE

EMPREINTES

Comme nos pas dans la neige, laissons nos empreintes sur le papier pour créer de jolis bonhommes de neige ou encore d'adorables pingouins.



ACTUALITÉS

UNE PUERICULTRICE

à votre écoute

Isabelle Lecomte, puéricultrice à votre écoute à domicile ou en consultation :
Service territorial de Protection Maternelle Infantile
SDS Murviel-les-Béziers
04.67.67.82.90

UNE BOITE À LIVRES

AU MULTI ACCUEIL

Mise en place d'une boîte à livres, en libre service et à disposition des familles et des enfants au Multi-accueil Le Colombié.

RETOUR SUR...

LA MAGIE DE NOËL

UN JARDIN FÉRIQUE

Au Multi-accueil Le Colombié, toute l'équipe s'est investie pour que la magie de Noël opère, avec la confection de décors, lampions et autres objets de décoration pour un magnifique jardin de Noël dans l'espace extérieur ainsi que la décoration des différents espaces du Multi accueil.

UNE PLUIE DE SPECTACLES POUR LES ENFANTS

À l'approche des fêtes, les bambins du Relais Petite Enfance, puis ceux de la Crèche à Puimisson en soirée, ont ri et souri aux facéties de Cunégonde, dans un spectacle coloré et poétique de la Cie Durama proposé par le service culturel des Avant-Monts.

Communauté de communes Les Avant-Monts
ZAE l'Audacieuse 34480 Magalas

Le développement du langage

Un enfant commence généralement à parler entre 12 et 16 mois. Quand il a plus de vocabulaire, le tout-petit combine des mots. Cela se produit souvent entre 18 mois et 2 ans. Pour aider votre enfant à développer son langage, soyez à l'écoute de ses signaux de communication et répétez ce qu'il dit correctement en ajoutant des mots.

Le tout-petit prononce, en général, son premier mot entre 12 et 16 mois. Les mots qu'il apprend à dire par la suite désignent habituellement les gens et les objets familiers. Ils sont aussi souvent liés aux routines. À cet âge, il n'est pas encore capable de combiner des mots pour indiquer les choses qu'il voit et pour exprimer ce qu'il veut. Ainsi, un mot peut vouloir dire plusieurs choses.

De 18 à 24 mois

Le tout-petit continue de développer son vocabulaire. Lorsqu'il dit plusieurs mots désignant des gens et des objets, il commence à nommer des actions (ex. : manger, boire). Lorsque le tout-petit est capable de dire plusieurs mots, il commence à les mettre ensemble pour construire des phrases de deux mots, comme : « Papa parti. » S'il essaie de faire des combinaisons de mots un peu plus longues, il omet souvent les petits mots. À ce stade, il n'est pas rare qu'il montre du doigt des images dans les livres et qu'il nomme et commente un peu ce qu'il voit.

De 2 à 3 ans

À cet âge, l'enfant apprend à organiser les mots dans un certain ordre de manière à faire des phrases. Il utilise d'ailleurs souvent des phrases de deux ou trois mots pour s'exprimer, comme : « Papa prend balle », et pour poser des questions, comme : « Est où maman? ». Le nombre de mots que le tout-petit comprend et dit continue à augmenter rapidement durant cette période. L'enfant prend moins de temps qu'avant à comprendre un nouveau mot et à l'intégrer dans son vocabulaire.

Contacts utiles

Crèche Le Colombié

creche@avant-monts.fr

04 67 49 00 79

RPE (Relais Petite Enfance)

06.83.16.56.29 ou 06.76.95.44.61



Sur le long chemin
Tout blanc de neige blanche
Un vieux monsieur s'avance
Avec sa canne dans la main
Et tout là-haut le vent
Qui siffle dans les branches
Lui souffle la romance
Qu'il chantait petit enfant

Refrain :
Vive le vent
Vive le vent
Vive le vent d'hiver
Qui s'en va sifflant soufflant
Dans les grands sapins verts, Oh !
Vive le temps
Vive le temps
Vive le temps d'hiver
Boule de neige et jour de l'an
Et bonne année grand-mère

0 à 12 mois

Bébé se prépare à parler

Mon bébé :

- 1 réagit aux sons qu'il entend et aux visages. **Il pleure pour communiquer** ses besoins.
- 2 produit des sons (gazouille) de façon volontaire vers 3 à 6 mois. Il me regarde dans les yeux, sourit et réagit à ma voix.
- 3 **commence à babiller** vers 6 à 9 mois.
- 4 communique de plus en plus vers 9 à 12 mois, en vous montrant des choses du doigt, par exemple.

Comme parent, je :

- 1 parle souvent à mon bébé, dès sa naissance.
- 2 le regarde dans les yeux, **Je lui souris quand il essaye de communiquer** par des sons ou des mouvements.
- 3 fais des mimiques, je reproduis les sons qu'il fait.
- 4 **lui lis des livres, Je chante des chansons** et des comptines.
- 5 nomme les choses qui l'intéressent, en articulant bien.



12 à 24 mois

Premiers mots!

Mon enfant :

- 1 dit son premier mot vers 12 à 16 mois (papa, maman, dodo, encore, lait...).
- 2 comprend plus de mots qu'il n'en dit. **Il saisit aussi les consignes simples** (ex. : « Viens ici »).
- 3 reconnaît des objets dans un livre et les montre du doigt si on le lui demande.
- 4 **commence à mettre deux mots ensemble vers 18 à 24 mois** (ex. : « Papa parti », « Encore lait »).

Comme parent, je :

- 1 mets des mots sur ce que mon enfant essaye de dire.
- 2 **articule clairement** pour l'aider à me comprendre.
- 3 nomme ce que nous voyons à la maison ou lors d'une promenade.
- 4 commente ce que dit mon enfant et **j'ajoute des mots pour enrichir son vocabulaire**. S'il dit « pomme », je dis : « Oui, tu manges une bonne pomme. »



DES OUTILS, DES GUIDES, À VOTRE SERVICE

GUIDE PETITE ENFANCE

Le guide pratique de l'Accueil Petite enfance sur le territoire : vous y trouverez toutes les adresses utiles... à se procurer auprès du service Petite enfance, à la crèche, auprès des animatrices du RPE...

