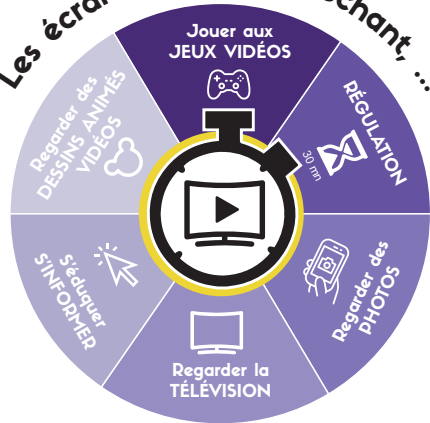
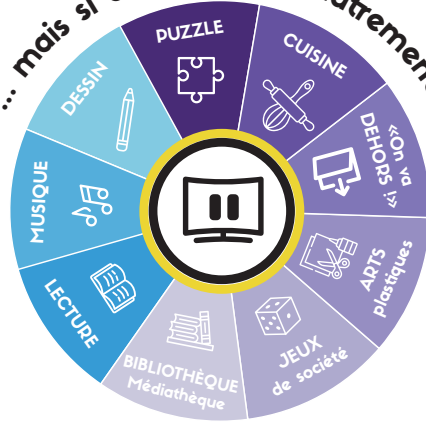


Les écrans, c'est pas méchant, ...



... mais si on s'occupait autrement ! ?



Ensemble, partageons tous ces moments !

Les BESOINS

AVANT 3 ANS

L'enfant a besoin de construire ses repères spatiaux et temporels

DE 3 à 6 ANS

L'enfant a besoin de découvrir ses dons sensoriels et manuels

DE 6 à 9 ANS

L'enfant a besoin de découvrir les règles du jeu social

DE 9 à 12 ANS

L'enfant a besoin d'explorer la complexité du monde

APRÈS 12 ANS

L'enfant commence à s'affranchir des repères familiaux

Écrans

Jouez, parlez, arrêtez la télé

Limitez les écrans, partagez-les, parlez-en en famille

Créez avec les écrans, expliquez-lui internet

Apprenez-lui à se protéger et à protéger ses échanges

Restez disponibles, il a encore besoin de vous !

Communauté de communes Les Avant-Monts
ZAE l'Audacieuse - 34480 MAGALAS
Tél. 04 67 36 07 51 - www.avant-monts.fr



La COMMUNICATION



UN BESOIN ESSENTIEL POUR LES JEUNES ENFANTS

Service
PETITE ENFANCE

Service Petite Enfance - Avenue de la République - 34490 MURVIEL-LÈS-BÉZIERS

Le LANGAGE

Le langage, principal vecteur de la communication, est aussi un support de la pensée, en rapport avec les processus de symbolisation. Les messages qu'il véhicule ne sont pas seulement des informations ou des demandes : le langage sert aussi à communiquer des sentiments, des impressions, des angoisses. Il prend ainsi une part essentielle dans les relations de l'enfant avec autrui, et est intimement lié à son développement.

Le langage s'acquiert dans le plaisir et l'échange.

- . Amusez-vous ensemble
- . Commentez ce qui vous entoure et ce que vous faites
- . Chantez des comptines
- . Jouez avec les bruits
- . Racontez des histoires
- . Mettez des mots sur les découvertes et les émotions
- . Dialoguez régulièrement
- . Limitez les écrans

LES DIFFÉRENTES ÉTAPES DANS LE DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE

L'apprentissage du langage chez les enfants se fait très progressivement. Des vocalises aux premiers mots, il y a plusieurs étapes à franchir.

Entre 3 et 6 mois :
il gazouille

Entre 7 et 10 mois :
il babille

Vers 12 mois :
il prononce des mots

Vers 16 - 19 mois :
il associe deux mots

Vers 24 mois :
il commence à parler

Vers 30 mois :
il parle

Les ÉCRANS

Que ce soit le téléphone intelligent, la tablette, la télévision, l'ordinateur ou la console de jeu, les écrans font partie du quotidien de la plupart des familles. Et, en général, les enfants les aiment beaucoup. Les écrans doivent toutefois être utilisés avec modération afin de diminuer les risques qui y sont associés.

LES RISQUES LIÉS AUX ÉCRANS

- . Une moins bonne motricité
- . De faibles habiletés sociales
en raison d'un manque d'interactions
- . Des capacités cognitives moins élevées
la mémoire à court terme, le développement du langage et l'apprentissage de la lecture et des mathématiques
- . Des difficultés d'attention
- . Une mauvaise estime de soi
- . Des problèmes de santé
- . Des problèmes de sommeil
- . Un mauvais contrôle des émotions et des comportements
agressivité, difficulté à se calmer seul et passivité

Bien sûr, les écrans n'ont pas que de mauvais côtés. Ils procurent du plaisir et ils peuvent aider votre enfant à renforcer certains apprentissages.

Malgré tout, les écrans ne doivent pas remplacer les interactions avec les adultes et les autres enfants, ni les jouets traditionnels.

À RETENIR

Il est important de bien encadrer l'usage que fait un enfant des écrans en limitant son temps d'utilisation et en choisissant du contenu adapté à son âge.

Pour bien se développer, un enfant a surtout besoin de faire toutes sortes d'activités et d'avoir des contacts avec les autres. Par conséquent, les écrans ne devraient pas prendre trop de place dans sa vie.

Les écrans peuvent avoir des avantages éducatifs, mais un enfant apprend mieux quand il y a un adulte à ses côtés lorsqu'il les utilise.

